

Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ненецкого автономного округа  
«Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»  
(ГБПОУ НАО «Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова»)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по организации и выполнению самостоятельной работы  
по дисциплине ОГСЭ.02. История  
для обучающихся очной формы обучения  
специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Нарьян-Мар  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общепрофессиональный цикл Изучение дисциплины ОГСЭ.02. История в программе специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) предусматривает не только теоретическое и практическое осмысление ее разделов и тем на учебных занятиях, но и выполнение самостоятельных работ, связанных с развитием мышления будущего профессионала.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППССЗ по данному направлению подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 48 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа,

- самостоятельной работы студента 4 часа.

Задания для аудиторной самостоятельной работы разработаны по каждому разделу дисциплины История с учетом предусмотренного рабочей программой и календарно-тематическим планом количества часов.

#### ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной деятельности и тема работы	Кол-во часов
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Письменный ответ-рассуждение на проблемный вопрос.	1
Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века. Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Письменный ответ-рассуждение на проблемный вопрос.	1
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Письменный ответ-рассуждение на проблемный вопрос.	1
Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.	Письменный ответ-рассуждение на проблемный вопрос.	1
Всего		4

## СТРУКТУРА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

Проблемный вопрос:

Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?

Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX-начале XXI века.

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

Проблемный вопрос:

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике? Ответ объясните.

Оцените эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 - 2009 гг.

Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.

Проблемный вопрос:

Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике.

Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире.

Проблемный вопрос:

Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.? Ответ объясните.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы по теме:

1. История России, XX-нач. XXI вв.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Сахарова А. Н - М.: Просвещение, 2017

2. История: учебник для студ. среднего проф. образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.,- М., 2019

3. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2ч. учебник для студ. среднего проф. образования/ Артемов В.В., Лубченков Ю.Н.,- М., 20134. Менеджмент: учебное пособие / В.И.Сетков. – Москва: КноРус, 2015. – 160 с.

4. <http://school-collection.edu.ru>